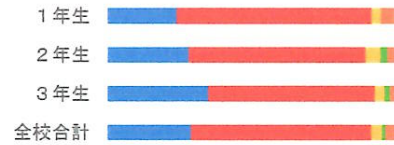


1 村上第一中学校は、魅力があり信頼できる学校であると思う。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分からない・ 評価できない ・未回答)
1年生	24.2%	67.7%	3.2%	0.0%	4.8%
2年生	28.2%	61.5%	5.1%	2.6%	2.6%
3年生	35.1%	57.9%	3.5%	1.8%	1.8%
全校合計	29.1%	62.7%	3.8%	1.3%	3.2%
肯定的評価	91.8%		7月: 87.3%		

1 村上第一中学校は、魅力があり信頼できる学校であると思う

0% 20% 40% 60% 80% 100%

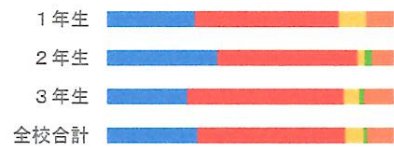


2 教職員は、お子さんの学力を伸ばすために丁寧に指導していると思う。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分からない・ 評価できない ・未回答)
1年生	30.6%	50.0%	9.7%	0.0%	9.7%
2年生	38.5%	48.7%	2.6%	2.6%	7.7%
3年生	28.1%	54.4%	5.3%	1.8%	10.5%
全校合計	31.6%	51.3%	6.3%	1.3%	9.5%
肯定的評価	82.9%		7月: 78.0%		

2 教職員は、お子さんの学力を伸ばすために丁寧に指導していると思う

0% 20% 40% 60% 80% 100%

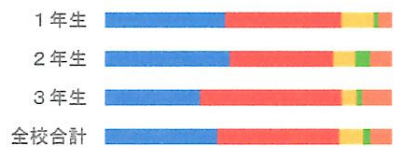


3 教職員は、お子さんの気持ちに寄り添い、悩みや心配事に親身に対応していると思う。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分からない・ 評価できない ・未回答)
1年生	41.9%	40.3%	11.3%	1.6%	4.8%
2年生	43.6%	35.9%	7.7%	5.1%	7.7%
3年生	33.3%	49.1%	5.3%	1.8%	10.5%
全校合計	39.2%	42.4%	8.2%	2.5%	7.6%
肯定的評価	81.6%		7月: 82.0%		

3 教職員は、お子さんの気持ちに寄り添い、悩みや心配事に親身に対応していると思う

0% 20% 40% 60% 80% 100%

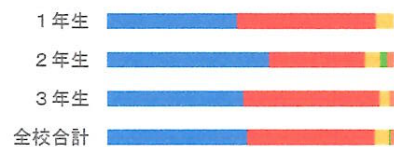


4 お子さんは、学校生活を通して成長している。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分からない・ 評価できない ・未回答)
1年生	45.2%	48.4%	6.5%	0.0%	0.0%
2年生	56.4%	33.3%	5.1%	2.6%	2.6%
3年生	47.4%	47.4%	3.5%	0.0%	1.8%
全校合計	48.7%	44.3%	5.1%	0.6%	1.3%
肯定的評価	93.0%		7月: 90.7%		

4 お子さんは、学校生活を通して成長している

0% 20% 40% 60% 80% 100%

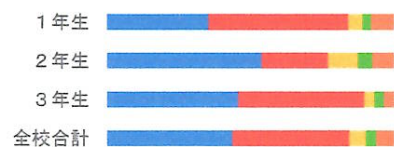


5 お子さんは、自分の学級での生活を楽しんでいる。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分からない・ 評価できない ・未回答)
1年生	35.5%	48.4%	4.8%	3.2%	8.1%
2年生	53.8%	23.1%	10.3%	5.1%	7.7%
3年生	45.6%	43.9%	3.5%	3.5%	3.5%
全校合計	43.7%	40.5%	5.7%	3.8%	6.3%
肯定的評価	84.2%		7月: 86.7%		

5 お子さんは、自分の学級での生活を楽しんでいる

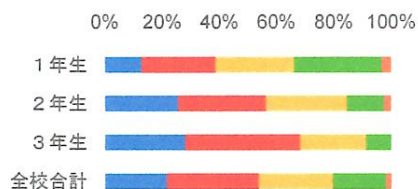
0% 20% 40% 60% 80% 100%



6 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いてきている。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分らない・ 評価できない ・未回答)
1年生	12.9%	25.8%	27.4%	30.6%	3.2%
2年生	25.6%	30.8%	28.2%	12.8%	2.6%
3年生	28.1%	40.4%	22.8%	8.8%	0.0%
全校合計	21.5%	32.3%	25.9%	18.4%	1.9%
肯定的評価	53.8%		7月: 51.3%		

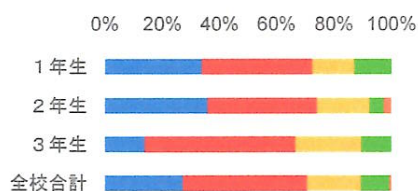
6 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いてきている



7 お子さんは、十分に睡眠をとり、規則正しい生活を送っている。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分らない・ 評価できない ・未回答)
1年生	33.9%	38.7%	14.5%	12.9%	0.0%
2年生	35.9%	38.5%	17.9%	5.1%	2.6%
3年生	14.0%	52.6%	22.8%	10.5%	0.0%
全校合計	27.2%	43.7%	18.4%	10.1%	0.6%
肯定的評価	70.9%		7月: 65.3%		

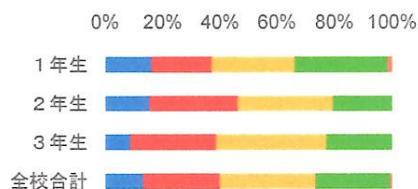
7 お子さんは、十分に睡眠をとり、規則正しい生活を送っている



8 お子さんは、メディア・コントロールができています。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分らない・ 評価できない ・未回答)
1年生	16.1%	21.0%	29.0%	32.3%	1.6%
2年生	15.4%	30.8%	33.3%	20.5%	0.0%
3年生	8.8%	29.8%	38.6%	22.8%	0.0%
全校合計	13.3%	26.6%	33.5%	25.9%	0.6%
肯定的評価	39.9%		7月: 40.7%		

8 お子さんは、メディア・コントロールができています



R5 学校評価 保護者アンケート(12月) 自由記述について

学校評価(保護者アンケート)に御協力をいただき、大変ありがとうございました。
自由記述にてお寄せいただいた御意見を、一部抜粋・整理して掲載いたします。

I 良い点について

【学習に関すること】

- スタプロ(受検用対策教材)をすることで、1,2年生の復習ができること。
- 英検受験について、二次試験のサポートが手厚い。

【行事に関すること】

- 双翼祭、麗華祭、動画配信が良かった。双翼祭本番も配信あったら良かった。
- 一中ウォークがあること。
- 総踊りやMDSライブ等、生徒の個性を発揮する場があってとても良い。
- 双翼祭、麗華祭がとても素晴らしかった。特にMDSライブで先生方も一緒に盛り上げる姿勢がとても素敵。大人が本気で取り組んで楽しむ姿に子どもたちもかっこいいなど思ったはず。
- 行事を通して、先生方が熱心に生徒達と関わってくださっている様子がとても嬉しかった。私らの頃に比べて恐縮ですが、自由度と自主性が格段に上がっている。

【生徒指導に関すること】

- 悩み事がある時に生徒に寄り添って話を聞いてくれる。
- 子供の気持ちに寄り添ってくれている。無理な事も言わないでいてくれるので、感謝しかない。
- 担任の先生がローテーションなどところが良い。子どもも信頼している。
- 学年担任制で、休んだ時に複数の先生から連絡いただき良かった。
- 学年を超えて、子どものケアを一生懸命してくれる先生に感謝。親子共々とても嬉しかった。
- 困ったときに、保護者の相談に乗ってくれてありがたい。

【その他】

- 学年だよりで行事の様子が詳しく書かれていて、写真も沢山載っているのも子どもたちの様子が良く伝わる。
- テトルでこまめな連絡や緊急な時など、知らせてくれるので有難い。
- 先生が親身になって、相談にのってくださる
- 先生が丁寧で親切です。

貴重な御意見をありがとうございました。今後とも職員一同、努力して参ります。

2 改善点について 【学習に関すること】

学習の差が大きいような…もっと基礎を定着できるようにしてほしい。学年が上がるとついていけなくなると心配。

学校より： 御意見ありがとうございます。生徒全員の基礎学力の定着のため、今年度から単元テストを導入し、定期テスト前には対象者に声をかけ、補充学習を行っています。来年度も家庭学習や基礎学力の定着のため、一人一人の習熟度に応じた方法を検討していきます。御家庭でもお子さんへの声がけ等、御協力をお願いします。

進路指導に力を入れてほしい。子どもの進路希望を聞いた上で、今の成績と今後どうすべきかを話し合い、早い段階で改善策を見つける様にしてほしい。

学校より： 御意見ありがとうございます。進路指導については、1年生後半～2年生以降は教育相談などで個別に話を聞いたり、情報を全体に示したりして意識付けを行っています。また、高校入試や高等学校などについても理解を深められるように、授業で仕組みの説明や調べ学習を行っています。成績についても話をすることはありますが、3年生半ば位にならないと自分事として捉えられないのが大半の中学生の現状です（勉強しなくても入学できるという雰囲気が出る度に、断固否定して指導しています）。自分の成績と向き合いながら、受験を意識して学習に取り組み続けるのは大変なストレスがかかり、学習を続けていくには強い意志が必要です。学校でも折に触れて生徒に支援や助言をしていきますが、御家庭でもお子さんと進路について話していただくなどして、お子さんが強い意志で学習を進められるよう御協力をお願いします。

定期テストの範囲が、長い。年4回くらいに分けるとよいと思う。

学校より： 御意見ありがとうございます。今年度から導入した単元テストですが、来年度に向けて回数や時期を再検討していきます。どうすれば効果的に、お子さんの学力が定着・向上するか、今後も検討を続けていきます。

学校のタブレットは学習にのみ使える設定にして欲しい。持ち帰る時はウェブやYouTube等閲覧出来ない設定にし、必要なアプリのみの使用とすることはできないか。

学校より： 御意見ありがとうございます。タブレット学習に関しては、文部科学省が進めるGIGAスクール構想によるものであり、子どもたちのICT環境を整え質の高い学習を追求する目的で行われています。子どもたちがYouTubeを含む様々なコンテンツ等を活用する力を身につけることも目的の1つであることから、時間以外の規制はしていません。生徒の健康面を考慮し、夜9時以降はインターネットへ接続できない設定をしています。様々な規制をかけることは本来の目的にそぐわないですが、適した学習環境の整備に向けて保護者の皆様の御協力、御家庭でのサポートをお願いします。

【生徒指導に関すること】

学年担任制が良いのか疑問。

学校より： 御意見ありがとうございます。PTA総会等でお伝えさせていただいております学年担任制のメリットは、学年すべての生徒に対して個々に丁寧な対応ができること、複数の担任が関わることで生徒が様々な大人（価値観）と関わること、学年部職員の誰もが相談できる体制にあることです。具体的には「教育相談で以前相談した職員と引き続き相談の機会を設定できた」「同性の職員が悩みを聞くことができた」などがありました（学校評価アンケートより）。

水道水の水質は大丈夫か。

学校より： 御意見ありがとうございます。水道設備につきましては定期的に検査が義務付けられており、安全に飲めることを確認されております。校舎の老朽化により匂い等が気になる人には、ランチルーム側の水道施設が比較的新しい設備であるため、その水道を利用するよう伝えていきます。

【学校生活に関すること】

一中walkの距離をもう少し短くしてほしい。

学校より： 御意見ありがとうございます。来年度の年間行事計画について、現在全職員で検討しております。一中ウォークについて、今年度の振り返りでは多様な御意見がございました。「短くしてほしい」「来年こそ、完歩したい」「来年も走りたい」など生徒も保護者も様々であります。それらを考慮しつつ、日程・距離・方面等を再検討しています。

校内へのスマホ持ち込みを勧めしてほしい。不審者や熊の出没等の登下校のリスクを考えると、登下校のスマホの所持は有効かと思う。個人の鍵付きロッカーを用意し、そこにスマホを入れ、鍵は先生が持っているみたいな方法はどうか？

学校より： 御意見ありがとうございます。現在も、事情があり持ち込みを希望する生徒については確認のもと持ち込みをし、日中は教務室内の保管庫にて保管しております。必要がある場合には担任に御相談ください。また、鍵付きロッカーの御提案ありがとうございます。当校に代替施設、備品があれば検討できるのですがあいにくそのようなものはありません。また、生徒個人が安心して利用できるような鍵付きロッカーは非常に高額となることから、設置には市教委やPTA等、予算を準備していただく機関と検討が必要になり、すぐに対応することは困難と思われます。現在の預かり方法で不備が生じることがありましたら他の方法とあわせて検討していきたいと思っております。

学校との距離無関係に自転車登校を許可してほしい。登下校での安全対策のため。単にダメとかではなく、時代にあった対応を考えてほしい。

学校より： 御意見ありがとうございます。自転車通学について、あいにく当校の屋根付き駐輪場は狭く、全生徒が自転車通学を行った場合に駐輪するスペースが不足してしまいます。また、昔と比較して体力テストの結果が低下していることより、日常生活においても歩くことを習慣化するよう生徒には呼びかけております。登下校の安全面につきましては、引き続き地域の皆様や学校運営協議会の皆様と協力して見守りの御協力をお願いします。なお、御家庭の事情で自転車通学が必要となる場合は、一度学校まで御相談ください。

【その他】

図書室や技能教室にクーラーがあるとありがたい。(夏が年々暑くなっているので)

学校より: 御意見ありがとうございます。各種特別教室についてのエアコン設置に向けた要望は、以前より市教委に提出しております。生徒の学習環境向上のため、引き続き要望してまいります。

過渡期で大変だとお察ししますが、部活のクラブチーム化において試合や練習等の活動が萎縮しないことを願いたい。

学校より: 御意見ありがとうございます。各部活動、地域移行に向けて動き出している時期となります。顧問と保護者が連携し、活動自体に支障がでないよう努めて参ります。保護者の皆様においても、御協力のほどよろしく願いたします。

村上大祭が毎年7月7日にありますが、その代休を授業参観日にするのは、お祭りに参加している子供達や保護者からすると大変であり、各町内に参加する子供達が少ない中お祭りに参加して伝統を守っているため、その気持ちを理解してもらいたい。別日にきちんと代休をしていただきたい。

学校より: 御意見ありがとうございます。また、日頃より地域行事を通じて生徒を成長させていただきありがとうございます。生徒の体力や多忙感、保護者の負担感等について、御心配をおかけして申し訳ありません。次年度の行事日程につきまして、引き続きより良い日程を検討してまいります。

空いている教室を更衣室として使えるようにして欲しい。更衣室があれば夏の暑い日なのに制服の下に半袖、半ズボンを着る必要もなくなる。

学校より: 御意見ありがとうございます。当校では現在、使用していない教室を全て多目的教室として生徒の活動場所に割り当てているため、あいに空いている教室がない状況です。制服の下に半袖半ズボンを着用することは任意であるため、気温により下着を調整いただくことは可能です。また、更衣室に関しましては、体育館に男女更衣室がありますのでそちらを御利用ください。

メール連絡、プリント配布が遅いと思います

学校より: 授業や学年学級運営、生徒の安全管理、諸活動の準備等をしなが、メールやプリントの準備・配信をしております。保護者の皆様にも早めにお知らせできるよう、一層努めてまいります。

子どもの状況に合わせた学習方法(ウェブなど)も導入されると、子どもが学習出来る環境が拡大されると思う。中学生という心の不安定な時期に、カウンセリングのほかに、地域医療や、資源を活用出来る拓かれた学校になってほしいと望んでいる。

学校より: 御意見ありがとうございます。タブレットを利用した学習方法について、生徒にドリルパーク等のWeb教材を紹介しております。ぜひ御自宅でも御利用ください。また、生徒の気持ちに寄り添うために、当校では御提案いただいております地域医療やスクールソーシャルワーカー等との連携体制も整えております。心配なことがありましたらいつでも学校に御相談ください。

電話での連絡の行き違い、学年内での情報共有が未徹底なことが何回もあり、情報共有がとても大切であると感じている。

学校より: 御意見ありがとうございます。電話の行き違いについて、お手数をお掛けして申し訳ありません。日頃よりテトルでの情報共有を密にするよう心がけておりますが、当校では生徒の安全確保を最優先するため、欠席連絡等の確認がすぐにとれない場合は、ある一定基準を超えたら保護者連絡を迅速に行うよう周知しております。しかしその結果、職員のうち1人が既に確認済みのことでも、保護者の方のお手を煩わせてしまうことを大変申し訳なく思っております。引き続き、職員間の連携を密にしていきますが、生徒の安全第一のため、電話の行き違いにつきまして御理解、御協力のほどよろしく願いたします。

運動会前日の開会式開催は、熱中症や天候を考えた配慮と感謝していますが、観客も少なく当日の進行と重なる内容もあり、もったいなかったかなと思います。発表生徒が立つ台が、テントの間にあり、せっかくの発表が横の保護者席から見えませんでした。少し前に出していたらと話し手が見えてよかったです。

学校より: 御意見ありがとうございます。来年度は計画段階ではありますが、日程を遅らせることを検討しております。その際に、天候、気温にもよりますが、当日に開会式ができるようにしていく所存です。式台、テントの配置につきましては、被らないよう検討して参ります。