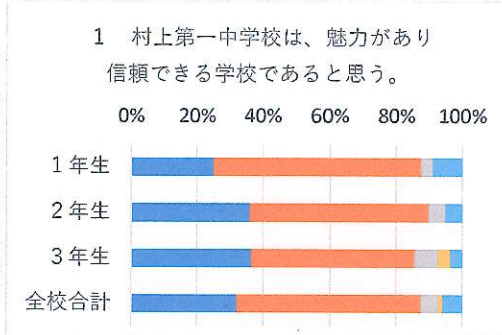


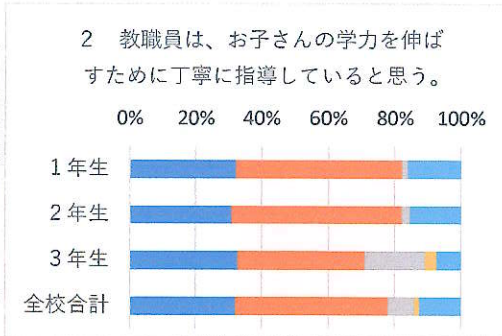
1 村上第一中学校は、魅力があり信頼できる学校であると思う。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分らない・ 評価できない ・未回答)
1年生	25.0%	62.5%	3.6%	0.0%	8.9%
2年生	35.9%	53.8%	5.1%	0.0%	5.1%
3年生	36.4%	49.1%	7.3%	3.6%	3.6%
全校合計	32.0%	55.3%	5.3%	1.3%	6.0%
肯定的評価	87.3%				



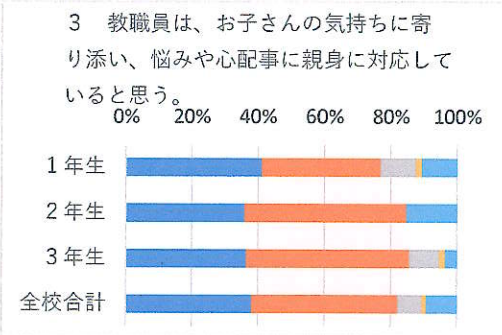
2 教職員は、お子さんの学力を伸ばすために丁寧に指導していると思う。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分らない・ 評価できない ・未回答)
1年生	32.1%	50.0%	1.8%	0.0%	16.1%
2年生	30.8%	51.3%	2.6%	0.0%	15.4%
3年生	32.7%	38.2%	18.2%	3.6%	7.3%
全校合計	32.0%	46.0%	8.0%	1.3%	12.7%
肯定的評価	78.0%				



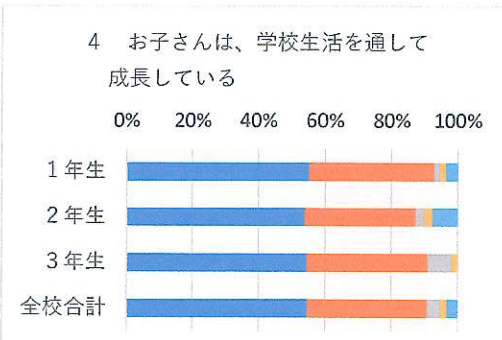
3 教職員は、お子さんの気持ちに寄り添い、悩みや心配事に親身に対応していると思う。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分らない・ 評価できない ・未回答)
1年生	41.1%	35.7%	10.7%	1.8%	10.7%
2年生	35.9%	48.7%	0.0%	0.0%	15.4%
3年生	36.4%	49.1%	9.1%	1.8%	3.6%
全校合計	38.0%	44.0%	7.3%	1.3%	9.3%
肯定的評価	82.0%				



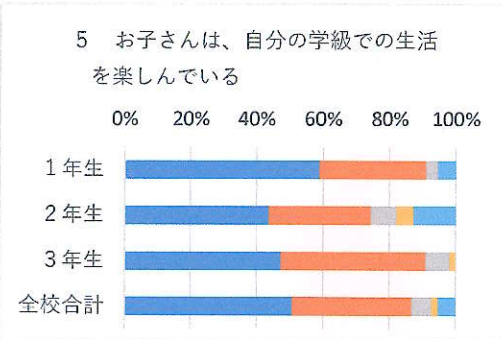
4 お子さんは、学校生活を通して成長している。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分らない・ 評価できない ・未回答)
1年生	55.4%	37.5%	1.8%	1.8%	3.6%
2年生	53.8%	33.3%	2.6%	2.6%	7.7%
3年生	54.5%	36.4%	7.3%	1.8%	0.0%
全校合計	54.7%	36.0%	4.0%	2.0%	3.3%
肯定的評価	90.7%				



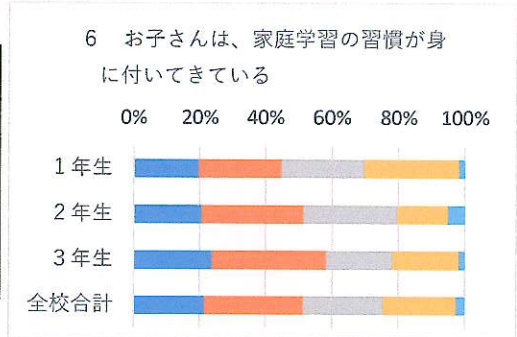
5 お子さんは、自分の学級での生活を楽しんでいる。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分らない・ 評価できない ・未回答)
1年生	58.9%	32.1%	3.6%	0.0%	5.4%
2年生	43.6%	30.8%	7.7%	5.1%	12.8%
3年生	47.3%	43.6%	7.3%	1.8%	0.0%
全校合計	50.7%	36.0%	6.0%	2.0%	5.3%
肯定的評価	86.7%				



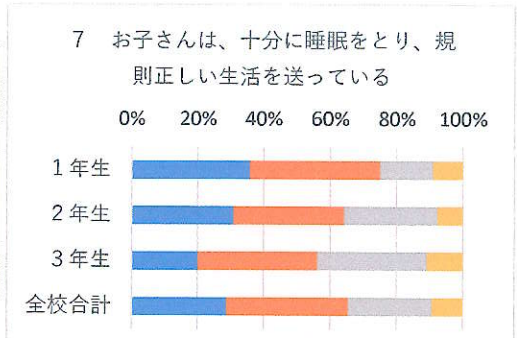
6 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いてきている。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分らない・ 評価できない ・未回答)
1年生	19.6%	25.0%	25.0%	28.6%	1.8%
2年生	20.5%	30.8%	28.2%	15.4%	5.1%
3年生	23.6%	34.5%	20.0%	20.0%	1.8%
全校合計	21.3%	30.0%	24.0%	22.0%	2.7%
肯定的評価	51.3%				



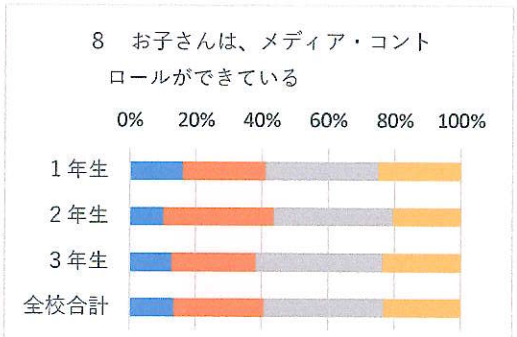
7 お子さんは、十分に睡眠をとり、規則正しい生活を送っている。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分らない・ 評価できない ・未回答)
1年生	35.7%	39.3%	16.1%	8.9%	0.0%
2年生	30.8%	33.3%	28.2%	7.7%	0.0%
3年生	20.0%	36.4%	32.7%	10.9%	0.0%
全校合計	28.7%	36.7%	25.3%	9.3%	0.0%
肯定的評価	65.3%				



8 お子さんは、メディア・コントロールができています。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分らない・ 評価できない ・未回答)
1年生	16.1%	25.0%	33.9%	25.0%	0.0%
2年生	10.3%	33.3%	35.9%	20.5%	0.0%
3年生	12.7%	25.5%	38.2%	23.6%	0.0%
全校合計	13.3%	27.3%	36.0%	23.3%	0.0%
肯定的評価	40.7%				



R5 学校評価 保護者アンケート 自由記述について

学校評価(保護者アンケート)に御協力をいただき、大変ありがとうございました。
自由記述にてお寄せいただいた御意見を、一部抜粋・整理して掲載いたします。

I 良い点について

【学習に関すること】

- 先日の授業参観で、子どもたちが楽しそうに、積極的に授業を受けている様子が見られて良かった。
- 学習用タブレットの使い方に親として悩んでいたのも、夜間の制限など対策をしてくれてありがたかった。
- 入院中や欠席の際、オンライン授業の対応をしてくれた。

【行事に関すること】

- 行事に向けての活動、意識付けが素晴らしい！(合唱コンクール、修学旅行)
- 学校行事が充実していて、生徒が楽しそう。

【生徒指導に関すること】

- 子どものことについて、先生方は親身になって話を聞いてくれ、対応してくれる。
- 学校生活や部活動の人間関係などで、何か問題が起きたときや心配なとき、先生方に相談したら、直ぐに行動し注意をしてくれた。
- 担任がローテーションで変わるので、学年で子どものことを理解してくださっているのがとても心強い。
- 先生方がみんな親しみやすい為、学校生活にすぐ馴染めたと思う。

【学校生活に関すること】

- 部活や委員会活動を通じ、他学年との交流がたくさんある。
- 陸上部の活動が充実している。

【その他】

- 校舎内で生徒さん達とすれ違うと、必ず挨拶してくれるところが素晴らしい。
- 面談の帰り、前を歩いていた生徒が後ろを振り返ってまで挨拶してくれた。
- 情報の発信が細かく丁寧でありがたい。学校行事にイキイキと参加している生徒の姿をお便り等に載せてくれた。
- PTA役員が、保護者の意見に耳を傾けてくれる。

大変貴重な御意見をありがとうございました。今後とも職員一同、努力して参ります。

2 改善点について

【学習に関すること】

漢検や英検の受験率など、学習の成果が見えるようにしてほしい。

学校より: ご意見ありがとうございます。学校便り等を活用して各種検定の受験率や合格率については適宜お知らせしていきます。

子どもの理解力が乏しいため、分かりやすく説明してほしい。学力向上のための取組を聞きたい。

学校より: 一中では学力向上のための取組として、全校体制で2つのことに取り組んでいます。1つ目は手帳を用いたベース学習の取組です。家庭学習の習慣を身につけさせるため、終学活の10分間で手帳に、帰宅してからの家庭学習(ベース学習)の教科と予定を書き込ませています。毎週月曜日には、手帳を担任がチェックし、振り返りまでさせています。2つ目は今年度から始めた単元テストの実施です。年に6回、5教科の基礎的な学習内容が身につけているかを確認するテストです。その結果から、定期テストまでに何を学習すれば良いかを生徒自身が明確にできるようにしています。家庭学習の習慣については、アンケートの結果からも十分に身につけているとは言えません。職員もこれまで以上に生徒を支援していきます。ご家庭でも家庭学習の習慣化にご協力お願いいたします。

多くの課題を課すのではなく、最低限覚えるべき基礎問題を、繰り返し徹底的に身につけることに時間を割いてほしい。さらに高みを目指す生徒は黙っていても自発的に課題に取り組むはず。

学校より: ご意見ありがとうございます。課題の量について、お子さんの過大な負担にならないように教科間で調整していきます。また、基礎問題を繰り返し取り組むことに時間を割く重要性について、正しくその通りです。主に授業や長期休みの課題で課している内容は、教科書の例題やワークのA問題レベルの、「最低限覚えるべき基礎問題」にあたるものが多いです。「最低限覚えるべき基礎問題」の量は、上の学年、上の学校に進めば進むほど多くなります。そのためベース学習など自発的な取り組みが重要になります。課題内容については、引き続き丁寧に精査していきます。高みを目指す、目指さないに関わらず、基礎・基本の定着のために日々の自主学習をより充実させていけるよう、支援していきます。

定期テストを年4回にして、1回のテスト範囲を狭めてほしい。

学校より: ご意見ありがとうございます。今年度から単元テストを導入して、定期テストまでの基礎基本の十分な定着を図っています。どうすれば効果的に、お子さんの学力が定着・向上するか、テスト範囲と回数に関して今後も検討を続けていきます。

グループワークは、仲間と共同作業することにより、協調性やいろんな考え方を生徒同士で学び合うことが出来ると思っている。以前、自分なりの答えを書いたノートを、本人が望んでいないのにグループ内で取り上げられ、写し書きされたようだ。みんなが丸々同じ答えというのは、グループワークのねらいと少し違うのかなと感じている。

学校より: ご意見ありがとうございます。グループワークは他者と協力して課題に取り組むことにより、協調性や自主性、意思決定の力や自分の意見を伝える力を身につけることを目的に授業に取り入れています。円滑にグループワークを進めるには、人の話を聞いたり会話をしたりというコミュニケーションのスキルが必要です。今回はそのようなグループワークを行うためのスキルの指導が不足していた様です。今後グループワークを行う際は、生徒の様子にも目を配り、指導していきます。

【生徒指導に関すること】

「一中は朝練習の制度がないので、朝遊びなんだよ」と朝練に行った子どもが、先生に言われたようだ。やる気を失くすような事は言わないで欲しい。

学校より: 生徒の気持ちを害する発言をしてしまい、大変申し訳ありませんでした。以後、表現には気をつけますが、朝練はできません。万が一のケガ等に適切に対応できないおそれがあるためです。職員の勤務時間は8:10~16:40となっています。

学年担任制の良さが今のところ、分かりません。

学校より: 学年担任制のメリットは、学年職員がチームで対応することで学年すべての生徒に対して、その子にあった丁寧な対応ができます。また、複数の担任が関わることにより、生徒は様々な大人(価値観)と関わるができます。さらに学年部職員であれば誰にでも相談できる体制をとることができます。このメリットを最大限生かせるよう、職員一同取り組んでいきます。

【学校生活に関すること】

土曜日の学校多すぎる。

学校より: 土曜の登校日に関しまして、お弁当の準備やお子様の送り出しなど、いつもありがとうございます。
当校では、PTA総会(4月下旬)、村上大祭の振替(7月7日前後)、瀬波大祭の振替(9月4日前後)、双翼祭(9月上旬)、麗華祭(10月中旬)の5回、土曜を登校日としています。PTA総会を小学校のように金曜日開催に、また高等学校のように体育祭を平日になど、教員の働き方改革により変更していくことも可能ですが、現在は「保護者の皆様がたくさん御参加いただき、生徒が地域で活躍したりする場」こそが重要かと考えておりました。しかし、これにより、御家庭の御負担が多くなっていることも確かですので、来年度に向けて前向きに検討させていただきます。

体育館の熱中症対策。部活動の活動場所。水道水が美味しく飲めるように。

学校より: 水道設備につきましても、校舎の老朽化により匂い等が気になる人もいるかもしれません。ランチルーム側の水道施設が比較的新しい設備であるため、匂い等が気になる場合にはその水道を利用するよう伝えていきます。部活動の活動場所につきましても、顧問で打合せを行い、割り当てを決め、活動を行っています。

【その他】

もう少しお便りなどで、普段のクラスの様子や学校の様子が分かると嬉しいです。

学校より: ご意見ありがとうございます。本校は学級の情報をバランスよくお伝えするため、学級だよりは発行せず学年だよりを月1回程度発行しております。少しでも多くの情報を掲載するため紙面を工夫してまいります。

リスクヘッジの考えが甘い気がする

学校より: ご指摘いただきありがとうございます。学校における諸活動において実施計画等を全職員で再確認し、改めて安全管理に努めてまいります。具体的にお気づきの点等がございましたらご一報いただけますと幸いです。

毎月の予定表の文字が小さく読みづらい。予定表の授業予定の数字の意味がわからない。

学校より: ご指摘ありがとうございます。作成者としても、見づらいと感じており、2学期から変更しました。
授業予定の数字等について、本校では26通りの授業時間割を作成しそれをはめ込む方法をとっており、その番号を記載していました。また学:学活、道:道徳、総:総合、行:行事、生:生徒会の表示も存在します。生徒には不要な情報であるため、2学期からは時間割の欄を削除し、主な学校行事や下校時間などに絞り、皆様に分かりやすく、見やすい月予定表を目指し、リニューアルしました。

前からなのですが、総踊り部の衣装(法被)を作ったらどうでしょう? 学校独自のデザインで作ったらいいと思います。新潟総踊りに出るとき、揃いのを着てる方がカッコいいです。

学校より: ご意見ありがとうございます。PTA皆様のご協力により、今年度ついに法被を作ることができました。学校独自のデザインで、白と黒を基調とし、背面は校歌の歌詞にある『舞鶴よ波に羽ばたけ』を表現した図柄で染められています。にいがた総おどりや麗華祭などご覧いただいた皆様、いかがでしたでしょうか。今後も大切に使用させていただきます。

学校の外壁の塗装をした方がいいと思う。

学校より: ご指摘いただきありがとうございます。教育委員会と協議いたします。なお、外壁を含め校舎設備の安全性につきましては定期的に点検を行っており、危険な箇所等を即時教育委員会に報告しております。安全性は確保されておりますので外観についてはご容赦頂ければ幸いです。

休日(土日)、大欠公園の草取りに参加していたとき、イオンのかごを持った年配の女性が中学校の門を通りました。しばらくすると買い物した方が一中からきました。こんなに堂々と通り抜ける人、数に驚いています。学校敷地内は関係者以外立入禁止だったのでは?! 安全面は大丈夫ですか??

学校より: ご指摘いただきありがとうございます。ご心配をおかけして申し訳ありません。不審者侵入対策として先日教育委員会より校地内への不要な侵入を防ぐ看板が届き、設置いたしました。なお、不審者侵入を許さないため全職員への注意喚起を職員研修等で随時行っております。