

## 全校集会校長講話(9月9日)

例年、9月第2週の土曜日に双翼祭を行っていましたが、今年からは、9月の最終週の土曜日にすることにしました。理由は、熱中症の防止です。何よりも命が大切です。命を懸けてやらなければならないものなどありません。9月末も暑い日になることは考えられますが、9月第2週よりはよいのではないかと考えました。

さて、今日は「多様性」の話をしたしたいと思います。多様性とは、英語ではダイバーシティと言います。

Sustainable Development Goals (SDGs: 持続可能な開発目標) は、2015年の国連サミットにおいて全加盟国が合意した「持続可能な開発のための2030アジェンダ(議題)」の中で掲げられたもので、2030年を達成年限とした17のゴールと169のターゲットから構成されています。この決議のねらいは、あらゆる形態の貧困に終止符を打ち、不平等と闘い、気候変動に対処しながら、誰一人取り残されないようにするためと説明されています。

国際連合広報センターの「SDGsポスター 17のアイコン(日本語版)」では、17の目標を次のように説明しています。

- 【目標1】 貧困をなくそう
- 【目標2】 飢餓をゼロに
- 【目標3】 すべての人に健康と福祉を
- 【目標4】 質の高い教育をみんなに
- 【目標5】 ジェンダー平等を実現しよう
- 【目標6】 安全な水とトイレを世界中に
- 【目標7】 エネルギーをみんなにそしてクリーンに
- 【目標8】 働きがいも経済成長も
- 【目標9】 産業と技術革新の基盤をつくろう
- 【目標10】 人や国の不平等をなくそう
- 【目標11】 住み続けられるまちづくりを
- 【目標12】 つくる責任つかう責任
- 【目標13】 気候変動に具体的な対策を
- 【目標14】 海の豊かさを守ろう
- 【目標15】 陸の豊かさを守ろう
- 【目標16】 平和と公正をすべての人に
- 【目標17】 パートナリシップで目標を達成しよう



169のターゲットは、それぞれの目標に対して10程度あり、例えば、目標1の1つ目のターゲットは、「2030年までに、現在1日1.25ドル未満で生活する人々と定義されている極度の貧困をあらゆる場所で終わらせる。」です。

大切なのは、「国連が採択したから正しい」とか、「必ず守らなければならない」ということはなく、自分たちが主体的に考え、社会や次世代に対する責任を果たすために行動するきっかけとしてSDGsを捉えるべきであると言われてしています。そうした「主体的なアプローチ」を、「18番目」のゴールと捉え、各自が設定すべきだとする考え方があります。

SDGsのねらいが、「あらゆる形態の貧困に終止符を打ち、不平等と闘い、気候変動に対処しながら、誰一人取り残されないようにするため」であることを考えたとき、自分なりに考える「18番目」を、多様性(ダイバーシティ)社会を生きていることを前提にしようとする考えがあります。

もし、人類が、全員同じ顔で、同じ行動をしていて、同じ事しか考えていないとしたらあなたは どう思いますか? 考えただけでもゾッとしますよね。同じである必要はないのです。むしろ違いこそが大切なのです。日本人の子供に強くある「同調圧力」という現象があります。同じでない人を、いじめ、ハブくことです。多様性(ダイバーシティ)の重要性について考えながら、あなたの18番目を設定して、行動に移してみませんか?

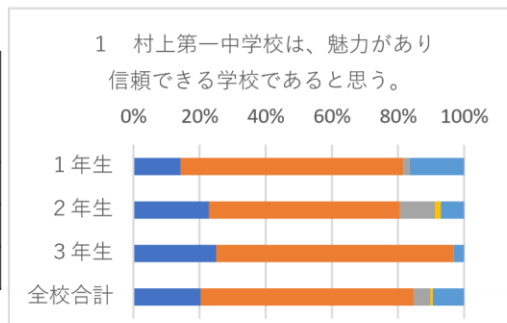
# 学校評価について

R6 学校評価 保護者アンケート集計(7月) 回答数 138

回答率 64.5%

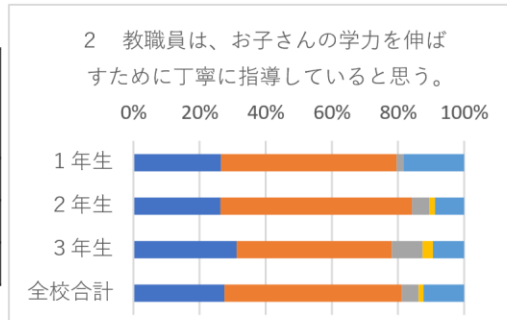
## 1 村上第一中学校は、魅力があり信頼できる学校であると思う。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分らない 評価できない ・未回答)
1年生	14.3%	67.3%	2.0%	0.0%	16.3%
2年生	22.8%	57.9%	10.5%	1.8%	7.0%
3年生	25.0%	71.9%	0.0%	0.0%	3.1%
全校合計	20.3%	64.5%	5.1%	0.7%	9.4%
肯定的評価	84.8%				R5 7月: 87.3%



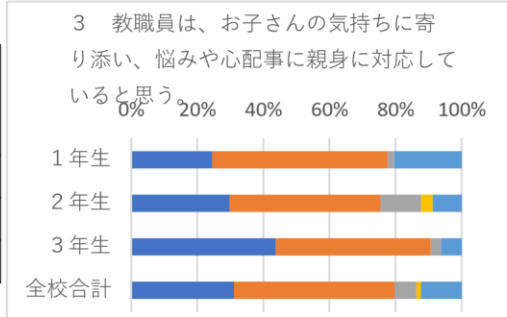
## 2 教職員は、お子さんの学力を伸ばすために丁寧に指導していると思う。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分らない 評価できない ・未回答)
1年生	26.5%	53.1%	2.0%	0.0%	18.4%
2年生	26.3%	57.9%	5.3%	1.8%	8.8%
3年生	31.3%	46.9%	9.4%	3.1%	9.4%
全校合計	27.5%	53.6%	5.1%	1.4%	12.3%
肯定的評価	81.2%				R5 7月: 78.0%



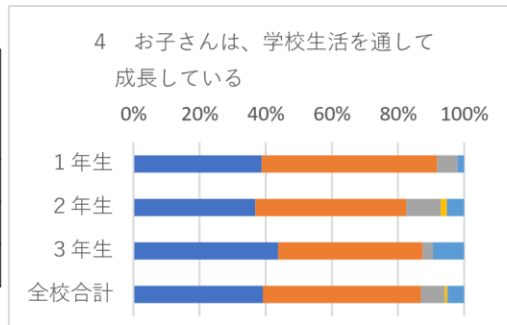
## 3 教職員は、お子さんの気持ちに寄り添い、悩みや心配事に親身に対応していると思う。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分らない 評価できない ・未回答)
1年生	24.5%	53.1%	2.0%	0.0%	20.4%
2年生	29.8%	45.6%	12.3%	3.5%	8.8%
3年生	43.8%	46.9%	3.1%	0.0%	6.3%
全校合計	31.2%	48.6%	6.5%	1.4%	12.3%
肯定的評価	79.7%				R5 7月: 82.0%



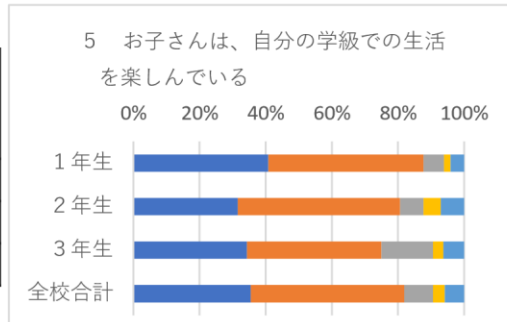
## 4 お子さんは、学校生活を通して成長している。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分らない 評価できない ・未回答)
1年生	38.8%	53.1%	6.1%	0.0%	2.0%
2年生	36.8%	45.6%	10.5%	1.8%	5.3%
3年生	43.8%	43.8%	3.1%	0.0%	9.4%
全校合計	39.1%	47.8%	7.2%	0.7%	5.1%
肯定的評価	87.0%				R5 7月: 90.7%



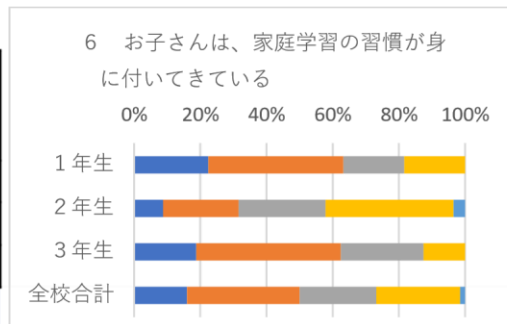
## 5 お子さんは、自分の学級での生活を楽しんでいる。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分らない 評価できない ・未回答)
1年生	40.8%	46.9%	6.1%	2.0%	4.1%
2年生	31.6%	49.1%	7.0%	5.3%	7.0%
3年生	34.4%	40.6%	15.6%	3.1%	6.3%
全校合計	35.5%	46.4%	8.7%	3.6%	5.8%
肯定的評価	81.9%				R5 7月: 86.7%



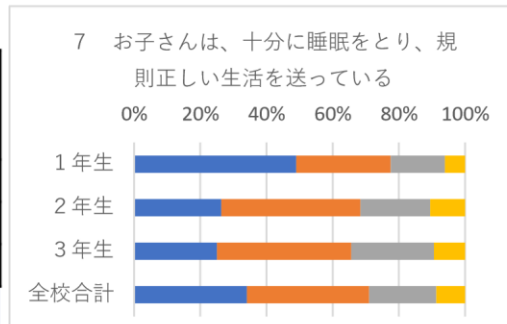
## 6 お子さんは、家庭学習の習慣が身に付いてきている。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分らない・ 評価できない ・未回答)
1年生	22.4%	40.8%	18.4%	18.4%	0.0%
2年生	8.8%	22.8%	26.3%	38.6%	3.5%
3年生	18.8%	43.8%	25.0%	12.5%	0.0%
全校合計	15.9%	34.1%	23.2%	25.4%	1.4%
肯定的評価	50.0%			R5 7月: 51.3%	



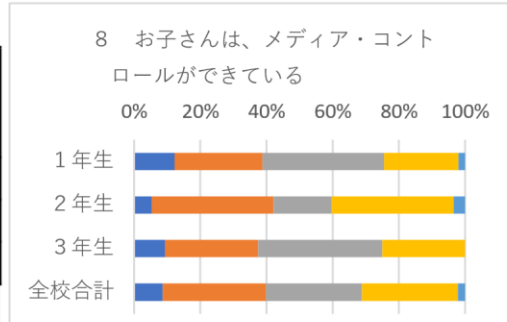
## 7 お子さんは、十分に睡眠をとり、規則正しい生活を送っている。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分らない・ 評価できない ・未回答)
1年生	49.0%	28.6%	16.3%	6.1%	0.0%
2年生	26.3%	42.1%	21.1%	10.5%	0.0%
3年生	25.0%	40.6%	25.0%	9.4%	0.0%
全校合計	34.1%	37.0%	20.3%	8.7%	0.0%
肯定的評価	71.0%			R5 7月: 65.3%	



## 8 お子さんは、メディア・コントロールができています。

	そう思う	まあまあ そう思う	あまりそう 思わない	そう思 わない	(分らない・ 評価できない ・未回答)
1年生	12.2%	26.5%	36.7%	22.4%	2.0%
2年生	5.3%	36.8%	17.5%	36.8%	3.5%
3年生	9.4%	28.1%	37.5%	25.0%	0.0%
全校合計	8.7%	31.2%	29.0%	29.0%	2.2%
肯定的評価	39.9%			R5 7月: 40.7%	



## R6 学校評価 保護者アンケート 自由記述

(自由記述にてお寄せいただいた御意見を、一部抜粋・整理して掲載いたします。)

### 1 良い点について

#### 【学習に関すること】

- 先生の名前をあげて「この授業は楽しい。」と話してくれます。子どもが楽しいと思える授業をしてくれてありがたいです。
- 朝読書を楽しみにしているようです。
- 先生方の授業は分かりやすいです。

#### 【行事に関すること】

- 一中ウォークと一緒にやった瀬波海水浴場のゴミ拾いは、1年生が上級生と一緒に行動出来るので、お互いの事を知れるいい機会だと思いました。また、自分と周りの先輩達の役割を考えながら行動するのでいいと思います。
- 学校行事への工夫(時間の短縮等)に努力が見られます。
- 今年の一中 walk は友達と一緒に歩く事が出来て楽しかったようです。  
昨年までの40キロも子供達の頑張りが伝わり良い体験だと思っていました。ただスピードに付いていけない子は1人で歩いていたりしたので気になっていたのですが、今年は海岸清掃が加わり全体で活動が出来て、時間的にも余裕がありとても良かったと思います。

### 【生徒指導に関すること】

- こちらの不安や分からないところを、丁寧に説明して下さったり、話を良く聞いてくださっていると思います。
- 子どものいいところを沢山誉めてもらっているようで、本人はとても自信に繋がっているようです。
- 子どもの学校での様子を電話でお伺いしたところ、突然だったにも関わらず丁寧に対応して下さってありがたかったです。日々よく見てくださっているんだなと安心しました。
- 教育相談、生徒から話をしやすい取り組みがありがたいです。友達関係やクラスの雰囲気をよく見ていると感じます。
- 子どものことで何かあった時、すぐに保護者に連絡を下さり、対応して下さり、ありがとうございます。

### 【学校生活に関すること】

- 部活を始めたら毎日が楽しそうで良かったです。
- のびのびと過ごせているようです。先生方も生徒も元気で優しい方が多いように感じます。
- 生徒会、部活など、積極的に参加できていることが、とてもありがたいです。

### 【その他】

- 下越大会の時、先生が生徒を一生懸命に応援している姿が素敵でした。

## 2 改善点について

### 【学習に関すること】

- 一部の授業がうるさくて集中できない、先生の声が聞こえないと子どもが話しています。そこをどうにかなればな…と思っています。

(学校より)

御意見ありがとうございます。以前同様の御意見を頂戴し、全体指導や個別の生徒への指導を行っております。その結果1学期当初に比べて静かになってきておりますが、御指摘のとおり一部授業でうるさいという声があることは理解しています。「授業に集中したいのに」と思う生徒にとって、非常に不満が残る状況を早急に改善できないことについては大変申し訳ありません。授業規律を徹底しながら、騒がしい状況の改善につながるよう指導を続けてまいります。

- 学力の低下が心配な時期ですが、授業でわからなかった内容をもう一度聞きたいのに聞けない、そのうちに次のステップに進んでしまい、分からないまま、という現実があります。この様な生徒の為に、何か対策をして欲しいです。

(学校より)

御意見ありがとうございます。授業で分からないままの生徒に対して配慮が行き届いていないこと、申し訳ありませんでした。授業後や昼休み、放課後など分からないところを質問に来る生徒は何人かおります。空いている時間などに教科のどの先生でも良いので質問に来て頂ければと思います。また、テスト前などには質問教室も行っていますので、活用してください。授業内で理解できるよう、わかりやすい授業を心がけてまいります。

**○テスト勉強、受験勉強に対するやり方や、アドバイスをしてほしいです。**

(学校より)

御意見ありがとうございます。各教科の授業や学活等で、授業担当や担任から勉強の方法等は4月初めのオリエンテーションや授業開きで話をしておりますが、今後はたよりなどでも発信していくことも考えております。教育相談等の機会やお子さんから教員に声をかけていただければ、いつでもアドバイスさせていただきます。気兼ねなくお声がけください。

**○昨年から感じていましたが、定期テストがやはり少ないと思います。今年は単元テストで補えるものと思っておりましたが、一学期はI期のみ。テストがあれば嫌でも勉強しないと行かないと行動するのかと思います。いつも気持ちが緩みっぱなしでは親としても心配になります。勉強が習慣化している子はいいと思いますが、出来ない子はどんどん出来なくなると思います。**

(学校より)

御意見ありがとうございます。定期テストと単元テストについては昨年度も学校内で協議し、今年度は単元テストの点数を明確に成績に反映させています。回数的には定期テストと単元テストで5回のテストが成績に大きく反映されます(かつての中間、期末があった頃と同じ回数です)。しかし、現状として1学期はテストが1回だったことで御心配をおかけしたことは説明不足でした。申し訳ありません。テストの回数や時期等、どのような形がベストかを今年度もよく検討したいと思っております。

**○先生方、大変お忙しいと思いますが、補講など(ほぼ強制的に)おこなっていただけるとありがたいです。うちの子がやらないのが悪いのですが、、、すみません。**

(学校より)

今年度は全校で、定期テスト前に必要な生徒に対して、テスト対策学習を行っています。また、各学年で課題の提出状況によっては、補充学習を行っております。今後も、テストや提出物の状況、生徒の様子を見て、検討してまいります。

**【生徒指導に関すること】**

**○小中の連携を密にして情報を共有してほしいです。**

(学校より)

年度末に翌年進級してくる生徒について小中複数の職員で情報交換を行っています。また、新年度に入ってから、小学校の先生方に中学校での子どもたちの様子を見ていただき、その後情報交換をする場を設けています。学校としても小中の連携の重要性を理解しており、丁寧に情報交換及び職員間での情報共有を行っていきたいと考えています。保護者の皆様も不安なことや学校に共有しておきたいことがありましたら、遠慮なく学校に御連絡ください。

**○いじめや他人に迷惑を掛ける行為等を早期発見・指導し、子どもたちが安心して学校生活を送れるようにしてほしいです。**

(学校より)

当校では生徒の安心・安全な学校生活のため、日常の生徒の見取りや定期的なアンケート、教育相談を通して、生徒理解に努めています。また、いじめ等の問題を見つけた場合には、全職員で情報を共有するとともに、必要に応じて関係機関と連携して解決に努められるよう、体制を組んでいます。また、生徒指導においては御家庭との連携を大切にしていきたいと考えています。御家庭でもお子様の様子で気になることや心配なことがありましたら、学校まで御連絡ください。

## 【学校生活に関すること】

○休み時間に、違うクラスの友達とも交流できる教室（場所）があれば、喜ぶ生徒もいるのではないかと思います。

（学校より）

授業間の休み時間については次の授業の準備や休憩の時間としていますので、交流の場は設けておりませんが、昼休みは体育館や図書館、中庭、多目的室等、学級の枠を超えての交流ができる場を設定しています。今後、将棋等の貸し出しなど、生徒の交流を深める工夫を予定しています。

○自転車通学の範囲を広げてほしいです。また、登下校時、生徒がスマホを持つ方向で考えてほしいです。登下校時の不審者、熊、熱中症等のトラブルを考えた場合、有効だと思うので。

（学校より）

自転車通学の範囲は、教育委員会で概ね定めています。距離で一律に定めているものではなく、バス通学との兼ね合いもあるようです。

スマホ購入時期については、各御家庭の考え方があるでしょうし、中学生に必要なかは賛否両論あります。家庭の事情で、スマホ持参したい方には、申請書を提出していただきルールの中で利用可としています（年度始めに配付済み）。緊急時には、保護者と電話やテトル等を使って厳重に連絡を取り合ってください。

## 【その他】

○一中ウォークはもう少し長くてもいいかなと思います。

（学校より）

今年度の一中ウォークは、昨年度とコースを大きく変更しての実施でした。実施後の生徒の振り返りでは、「距離が短いと感じた」という意見と「距離がちょうど良かった」という意見が半々でした。生徒の達成感・安全面も含め、来年度に向けて協議していきます。

○友達とのやりとりが楽しいみたいで、スマホの使いすぎが心配です。制限はかけています。

（学校より）

学校においても、SNS等の使い方や危険性についての指導を行っています。今年度は1学期に外部から指導者を招いて講演会を行いました。ぜひ御家庭でも携帯電話の使い方についてのルールを設け、適切な使用ができるようお子様と話し合いをしていただければと思います。親子での話し合いに活用できる資料もありますので、御要望がありましたら御連絡ください。

○校舎の老朽化は理解できますが、校舎やグラウンドなどの美化に努めてほしいです。

（学校より）

毎日の清掃では、全校生徒が自分の役割をしっかりと果たし、丁寧に清掃に励んでいる姿があります。また、環境委員会の取組として、定期的に校舎やグラウンドの清掃活動を行っています。学習や部活動が優先となり、委員会活動に費やす時間が充分とはいえませんが、今後、生徒達と協力しながら校内美化に努めていくとともに、来年度以降の美化活動をさらに強化していくよう協議していきます。

## ○学校の取組が残念ながら見えてきません。

(学校より)

御意見ありがとうございます。学校での取組につきましては、月に1度の学校だよりを始め、各学年が発行する学年だよりにて生徒の活動の様子をお伝えしております。また、ホームページには上記の学校だよりや学校評価アンケートを掲載しております。生徒の活動がより詳しく皆様にお伝えできるよう、工夫したたよりやホームページの作成を心掛けてまいります。

## ○面談を希望制でリモートもしくは電話でもできるようにしてもらいたいです。仕事を早退して10分のために来校する必要があるのか疑問を感じます。

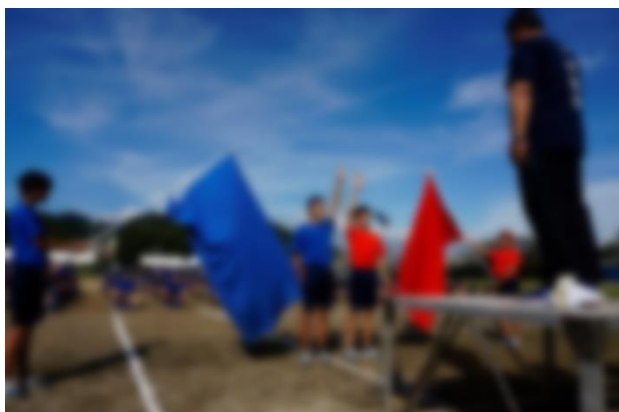
(学校より)

『お子様の成長にとってとても大事な時期をお預かりしている』と、職員一同考えております。このために、保護者の方との協力、そしてじっくりお話をさせていただくことを通して、学校として何が出来るかを個々に考えることが必要だと考えています。限られた日程でありますので、特別な事情があれば日時変更もさせていただきます。また、対面での面談は継続させていただきたいと存じます。コロナ禍を経て世の中のリモート環境は充実しましたが、学校現場の環境は残念ながら生徒のリモート授業以外はまだまだ十分なものとはいえません。生徒に関わる多種多様な情報を十分にお伝えするにはまだ対面で直接面談をさせていただく必要があること、また面談中の保護者の方の御意見を大切にしていきたいと考えていることを御理解ください。

## 双翼祭のお礼について

9月27日(金)、28日(土)の双翼祭では、多くの保護者、地域の皆様より御来場いただきありがとうございました。時期を変更し、昨年よりは過ごしやすい気候での開催となりましたが、当日は暑さに負けずに元気に応援をする生徒の姿が見られました。「翔舞～今日の主役はオレたちだ～」のローガンのもと、勝利を目指して熱のこもった応援と競技が繰り広げられました。

全校総おどり「05神楽」では、例年にも増して各軍のリーダーが盛り上げ、全校一体となり双翼祭の1日を締めくくりました。村上第一中学校の益々の飛躍を期待しています。



## 大会結果について

全国中学生少林寺拳法大会

女子単独演武の部 決勝進出 15位

男子団体演武の部 惜敗

### 麗華祭(10/26)午後の送迎について

当日の午後は、生徒が村上市総合文化会館にて合唱コンクールを行います(13時~15時半頃を予定)。保護者の皆様で、御家庭の事情等により現地までの交通手段がない方には学校発着の車を用意いたします。御希望の方は10月18日(金)までに教頭までお電話(学校:53-4155)にて御連絡ください。

## 10月の主な予定

1	火	下越地区駅伝大会激励会
2	水	下越地区駅伝大会(五十公野)
4	金	郡市科学発表会(教育情報センター)
7	月	教育相談~11(金) 3年実力テスト
8	火	貧血検査~9(火)
9	水	生徒集会
10	木	3年生実力テスト
15	火	全校集会 一中学区挨拶運動~18(金)まで
16	水	小6体験入学(授業・部活動等体験等)

21	月	2学年PTA親子講演会(PM)
22	火	専門委員会
25	金	麗華祭「学習発表会」
26	土	麗華祭「MDS、合唱コンクール」
28	月	振替休日(麗華祭)
30	水	テスト前放課後活動停止~7(木)まで

